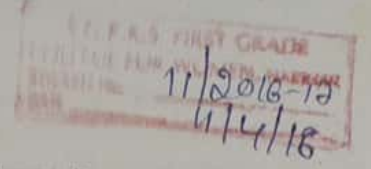


ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲಿಕರಣ ವರದಿ (ತೃಮಾಸಿಕ/ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ವಾರ್ಷಿಕ)
ಭಾಗ-1 -ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು



I.

01. ಹೆಸರು : ಹಾ. ಕಾಶೇತ್ತರಿ ಎಚ್

02. ಪದನಾಮ : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

03. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ

04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಕ್ರಿ.ಮಾ.2 ಗಿ. 4ನೇ ಕಾಂ. ಕ್ರೀ. ಪ್ರ. ಹ. ಮ.
ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹರಿಹರ

05. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 29-11-1961 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 16-8-1989

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪ್ರಾಕರಣಿ, ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
ಕ್ರಿಯಾಶೀಲನ, ಮೂಲಕ ಹಿಂದಿ

08. ಸೇವಾನುಭವ (ಗ) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : 1. 1989-90 ರಲ್ಲಿ ಎಚ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ
ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲ್ 2 ವರ್ಷ
(ಅ) ಬೋಧನೆ + ಹಿಂದಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ
26 ವರ್ಷ 7 ತಿಂಗಳು ಬಿಬಿಎಚ್ 28 ವರ್ಷ 7 ತಿಂಗಳು
(ಬಿ) ಅಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಟಪ್ಪೀಕರಿಸಿ) :
(ಆ) ಸಂಶೋಧನೆ : ಹಿ. ಮಾ. ಹಿ.

09. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ. 25.

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು.

11. ಯು.ಬಿ.ಸಿ.ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ಹೆಸರು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಈ ಕೆಳಗೆ ಹಾಕಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು
ಒಂದು ಒರಿಯಂಟೇಶನ್ ಕೊಡುಗೆ
ಮೂರು ಕ್ರೈಶ್ಚಿಯನ್ ಕೊಡುಗೆ
ಒಂದು ರಾ. ಸೇ. ಮೋ ಒರಿಯಂಟೇಶನ್ ಕೊಡುಗೆ

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ) ಇಲ್ಲ.

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ,
ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ) ನಡರಿ
ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 20-3-2016 ರಂದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ
ಒಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇವರು ವರದಿ ನೀಡಿದ
'ನಡಾಯರ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ಎ.ಪಿ.ಎ ಸ್ಪೆಷಲಿಂಗ್'
ಕುರಿತ ಒಂದು ದಿನದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆ ಎಂಬ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಹಿ, ವಾ, ಡಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ
ಕಾರ್ತಿಕನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ
ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಕ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಾಗಿ
ಅಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ-೨ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

II 1.	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
	01	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	
	02	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	
	03	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	—	
	04	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	
	05	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	12	
	06	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	
	07	ಪಠ್ಯೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	
	08	ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	
	09	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
01	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
02	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
03	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ	29, ಎ 04 29, ಐ 04	ಹಿಂದಿ ಹಿಂದಿ
04	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ	29, ಎ 04 29, ಐ 04	ಹಿಂದಿ ಹಿಂದಿ
05	ತೃತೀಯ ಪದವಿ	—	—
06	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	—	—

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ / ಅಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ / ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿ ಮಾಧ್ಯಮ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ 29.

III. 1 ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರಿಣಾಮ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಶೇಕಡಾ ವಾರು	ಪರಾ
01	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ B A I Sem	12	8	2	100	
02	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ B Com I Sem	08	6	2	100	3
03	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ B A I Sem	08	8	-	100	3
04	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ B Com I Sem	07	6	2	100	3
05	ತೃತೀಯ ಪದವಿ B A I Sem	13	12	1	100	3
	B Com I Sem	09	09	-	100	3
2	ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ B A I Sem	10	06	2	90	3
	B Com I Sem	08	08	-	100	

01.ಅತ್ಯುತ್ತಮ 02.ಉತ್ತಮ 03.ಸಾಧಾರಣ 04.ಕಳಪೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

(1) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಶುಲ್ಕ ರಿಂದಿ ಬಳಸುವುದು.

(2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏಕೆ ?

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(1) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಪಾಠ ಕೇಳಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆದು ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವರು.

(2) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಡಳಿತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)

ಭಾಗ - 4 ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

IV.

01. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?

ಪಾಠ ಮತ್ತು ರಚನೆ ಕಾರಣ ಕುರಿತು ವಿವರವಾದ ಚರ್ಚೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕುರಿತು ತಯಾರಿಕೆ, ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ರೀತಿ, ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಪಾಠದ ಕುರಿತು ಕೇಳಿಕೆ.

02. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಪಾಠದ ರಚನೆ ಕಾರಣ ಕುರಿತು, ವಿವರಣೆ, ಕಲಿಕಾ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ, ಉತ್ತರವು ಕಾರಣ ವಿವರಣೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವುದು.

03. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವಿರಾ ?

ಚರ್ಚೆಗೆ ಸೀತೆಗೆ ವಿಶೇಷತೆ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.

04. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ ನೆಮಿಸ್ತೀರಾ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಪ್ರತಿ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ
ವಿಭಿನ್ನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಕುರ್ಸು ನಿರ್ಧಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ-
ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮ/ ಮಾಹಿತಿ/ ದೈವಮಾಹಿತಿ. -ಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

05. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ? ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

06. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

07. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ? ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

08. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ ? ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ
ಮಾಡುವುದು, ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುತ್ತೇವೆ ಅಂತಹವರನ್ನು
ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವವರಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

09. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ
ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ? ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವವರಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರ
ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಕುಶಲತೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದ
ರಹಿತವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ
ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಲ್ಲ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ
ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಪಾಠ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಮೋಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು
ಪ್ರಾರಂಭದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.

12. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ
ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ. ಭಾರತ, ಸಾರಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ
ಮೇಲೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕುರಿತಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಅವರಿಗೆ
ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ, ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮೂಡಿಸುವ
ಮೇಲೆ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ, ಸಮವಸ್ತ್ರ ಕಡ್ಡತಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದೆ, ಶ್ವೇತ: ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಶ್ವೇತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ದಿನಚರಿ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಹಾಜರಾತಿ ಕೈಪಿಡಿಗಳು ಕ್ರಮತೀತಾಗಿರುತ್ತವೆ.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ - ಕಾರಣ ನೀಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧನಾ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಲ್ಡ್‌ಅಪ್ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಮಾಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(1) ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಕ್ರಮಪಾಲನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.

(2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. —

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಕ್ರಶ್ಚಿಯಾನಿಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು, ಕರಿಡ್ ಕಾರ್ಯ, ವಕ್ರಾಂತರಣ ಕಾರ್ಯ, ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು? ಕ್ರಶ್ಚಿಯಾನಿಟಿಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರ, ವಿಚಾರಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಭಾಷಣ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಕ್ಷಣ ಬರವಣಿಗೆ ಇವೇ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಸ್ಪಂದನ, ಕರಿಡ್ ಕಾರ್ಯ, ಕೇ.ಸಿ.ಸಿ, ಕ್ರಿಡೆ, ಕಾಂಪ್ಯೂಟರ್ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯ-ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೆರವು ನೀಡಲಾಗಿವೆ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು? ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ, ಕ್ರಶ್ಚಿಯಾನಿಟಿ ಕಾರ್ಯ, ಕರಿಡ್ ಕಾರ್ಯ, ಕೇ.ಸಿ.ಸಿ, ಕ್ರಿಡೆ, ಕಾಂಪ್ಯೂಟರ್ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯ-ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೆರವು ನೀಡಲಾಗಿವೆ.

21. ಉಪ-ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಕಡ್ಡತಿಯ ಕ್ರಮದ 2 ಅಂತರಿಕ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಕ್ರಮದ ಕಡ್ಡತಿಯ ಕ್ರಮದ 2 ಅಂತರಿಕ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಅಂತರಿಕಗಳನ್ನು ಅಂತರಾಂತರಿಕ ಕ್ರಮದ 2 ಅಂತರಿಕ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

25. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು ?

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

28. నిమ్మ ఆధ్యాపకర ప్రముఖ పాత్రగణావళి ? విత్తేచిద్రోసింపయేద నయేగ్ర అభిప్రదితాయా
 నకల్ల భాగవతిశుభ్యదు, చిద్రోధిగాగగే జలమయైతల
 చతురవతితగకల్ల భాగవతిశుభ్యదు, చిద్రోధిగాగగే
 శ్రీరత్న మగాదకా మయైతల
 భాగ- 5 - విస్తరణా కార్య మయైతల సామాజిక సేవ
 తా శక్తిగియ్యదు.

V. 01. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರ ಹಾಗೂ ವರದಿಯು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ

ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

01. ఎస్.ఎఫ్.ఎస్., ఎస్.సి. క్షేత్రాల్లో ఈ ఊడ సేవ సర్వీసుద్దర హాగా వరదియి ఆపదయిల్లి
సర్వీసుత్తిద్దర వివర నెడి. దినారం 03-9-1996 లంద 17-3-2003 ర వరిగో
మొత్తు దినారం 01-7-2006 లంద 31-7-2009 ర వరిగో తా. శే. యెడి
కోటర-2 ర తాయాత్రమాధితారియోగి శే. వే. పునీద్దెన్.

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

02. ಬಿಟ್ಟು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ದಿನಾಂಕ ೩೦-೮-೨೦೦೩ ರಿಂದ ೨೦೦೭-೦೮ ನೇ ಸಾಲಿನ ಕೈರಸ್ತಗಿರ ವರ್ಷದ ಅಂತ್ಯದ ವರೆಗೆ ಸಮುದಾಯ ಕೈರಸ್ತಗಿರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೆನೆ. ಈ ಕೆಲಸದ ದೃನಂದಿರ ಉಗು ವಿಶೇಷ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೆನೆ.

03. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕರಿಹತ್ತಿನ ಭಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ
ಕು.ವಿ.ವಿ. ಜಿಂಜಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.

04. ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ
ಕು.ವಿ.ವಿ. ಪಾಣಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯತ್ವ
ಡಾ.ವಿ.ವಿ.ದ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯತ್ವ

05. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.
ವಿಜ್ಞಾನಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಕರೀಕರ ಕನ್ನಡಿ, ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರಿವು ಮುಡಿಸುವುದು
ಮೂಲಕ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ದಿನಾಂಕ 17-3-16ರಂದು
'ಭಾರತ ಲಂಚನಿ' ಬಹುಮಾನ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ- 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI.

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ. ಉತ್ತಮ ಮೊದಲನೆಯ ಅನುಕರಣೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ವಿಜ್ಞಾನಿ-
ಮರಳಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿರಿಗಾರರ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು
ಮುಡಿಸುವುದು ಕಠಿಣ ಹಾಗೂ ಕಠಿಣತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಪ್ರಂತ ತ್ರಿಲಂಕೆ ನೀಡುವುದು

ಹೌದು ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಗೌರವಾನ್ವಿತ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ.

03. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಮಾಡುವುದು, ಕಠಿಣ ಹಾಗೂ
ಕಠಿಣತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

04. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಮಾಡಿರುವುದು. ಕಠಿಣ ಹಾಗೂ
ಕಠಿಣತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದು.

05. ಎದುರಿಸಿದ ಆಡಳಿತಗಳು.

ಇಲ್ಲ.

06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಇಲ್ಲ.

ದಿನಾಂಕ: 07-4-2016

ಸ್ಥಳ: ಹರಿಹರ

ಸಹಿ Rameshwar H

PRINCIPAL,

Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shrest.
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

12/13-18
7/4/18

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲಿಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರಿಮಾಸಿಕ/ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1 - ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

I.

01. ಹೆಸರು : ಡಾ|| ಕಾಡೇಶ್ವರ ಎಚ್

02. ಪದನಾಮ: ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

03. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: ಹಿಂದಿ

04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: ಕ್ರೀಮತಿ ಆ. ಭಾ. ಕಾಂ. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮ
ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಕುರಿಕುಳ

05. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ: 29-11-1961 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ: 16-8-1989

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: ಕಾಡೇಶ್ವರ, ವ್ಯಾಸರವಿ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಿಂದಿ

08. ಸೇವಾನುಭವ (ಗ) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) 1. 13.2.ಎಚ್ ಕಾಡೇಶ್ವರ
ಕಾಂ. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

(ಅ) ಬೋಧನೆ

ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲ
27 ವರ್ಷ 7 ತಿಂಗಳು 20 ದಿನಗಳ 27 ತಿಂಗಳು

(ಬಿ) ಅಧಿಕಾರಾತ್ಮಕ (ಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿ)

(ಈ) ಸಂಶೋಧನೆ

ಡಿ. ಎಚ್. ಡಿ.

09. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ. 20

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ಹೆಸರು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಂಡಿಸಿದ ಕೊರತೆಗಳು
ಬಿಂದು ಬಿಂದುವಾಗಿರುವ ಕೊರತೆ
ಮೂರು ಕೆಳಕಂಡ ಕೊರತೆ
ಬಿಂದು ಕಾ. ಕೆ.ಎ.ಎ. ಬಿಂದುವಾಗಿರುವ ಕೊರತೆ

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಆಗತವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ) ಇಲ್ಲ

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ, ಇಲ್ಲ
ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಆಗತವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪ್ರತಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆಯೆ ತಿಳಿಸಿ ಇಲ್ಲ

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಹಿ. ಎಚ್. ಡಿ. ಮಂಡಿಸಿದ್ದೀರಿ

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ
ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇದ್ದಾರೆಯಾದರೆ
ಅಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಿದ್ದೀರಿ.

ಭಾಗ-೨ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

II 1.	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
	01	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	
	02	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	
	03	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	—	
	04	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	
	05	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	12	
	06	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	
	07	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	
	08	ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	
	09	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
	01	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
	02	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
	03	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ 29.12 29.12	04 04	ಓಂಓ ಓಂಓ
	04	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ 29.12 29.12	04 04	ಓಂಓ ಓಂಓ
	05	ತೃತೀಯ ಪದವಿ	—	—
	06	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	—	—

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ / ಅಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ / ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಓಂಓ ಮಾಧ್ಯಮ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ 29

III. 1 ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಶೇಕಡಾ ವಾರು	ಷರಾ
01	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ B.A II	13	12	01	100	2
02	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ B.Com II	09	09	—	100	13
03	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ B.A IV	10	07	03	100	19
04	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ B.Com IV	08	08	—	100	19
05	ತೃತೀಯ ಪದವಿ B.A I	07	06	01	100	19
	B.Com I	06	06	—	100	19
2	ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	11	09	02	100	19

01.ಆತ್ಮತಮ 02.ಉತ್ತಮ 03.ಸಾಧಾರಣ 04.ಕಳಪೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ----- ಹೌದು ----- ಹೌದು/ ಇಲ್ಲ

(1) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಕಠಿಣವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಅಂಕ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು ಶುಲ್ಕ ಹಿಂದಿ ಬಕನು ಎಂದು.
(2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏತಕ್ಕೆ ?

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(1) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.
(2) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಡಳಿತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)

ಭಾಗ - 4 ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

IV.

01. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?

ಪಾಠ ಮತ್ತು ರಚನೆಕಾರರ ಹುರಿತು ವಿವರವಾದ ಚಿತ್ರಣ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹತ್ತಿರೆಯ ತಯಾರಿಕೆ, ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ರೀತಿ, ಬೋಧನೆ ವಿಧಾನದ ಹುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಇವೆ ಪಾಠದ ಕುರಿತು.

02. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಪಾಠದ ರಚನೆಕಾರರ ಕುರಿತು, ವಿವರಣೆ, ಕಠಿಣ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆ, ಉತ್ತರ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಡನೆ ವಿಚಾರ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮಾಡುವುದು.

03. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವಿರಾ ?

ಚಿತ್ರಣಿ ಮೊತ್ತಿಗೆ ವಿಶೇಷತೆ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.

04. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಹದಿನಾರನೆಯ ತರಗತಿ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನಲ್ಲಿ
ಉತ್ತರಿಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದರ್ಶನ ಹಾಗೂ
ಹಿಂದಿನ : ಪಾಠ್ಯ / ಮಾಹಿತಿ / ದೃಷ್ಟಿ. ಇವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ,
ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

05. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ? ನೀಡುತ್ತೇವೆ,

06. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

07. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ? ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

08. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ ? ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ
ಮಾಡುವುದು, ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಶಗಳನ್ನು
ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

09. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ
ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ? ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿದ್ದು ತೊಂದರೆ ಇದ್ದಾರಾ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದರ
ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದ
ಕಡೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ
ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಲ್ಲ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ
ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಪಾಠ ತಿಳಿಯದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮೇಧಿಸುವುದು ಮತ್ತು
ಪ್ರಾರಂಭದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ

12. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ
ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ. ಆಧಾರ, ಶಾಲೆಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ
ಮೇಲೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕುರಿತಾದ ಸೂಚಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ
ಸುವಲಂಬನೆಯು ಮರಾಠ್, ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಟ್ಟದ
ಮೇಲೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿಮರ್ಶಕ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ**
ಗುಣತನ ಇತರತೆ, ಕಾಮವಶ್ಯೆ ಹೃದ್ಯತೆ ಪಾಲಿಸುವುದು, ವೈಶ್ಯ
ಶಿಸ್ತಿನಿರ್ಮಾಪನೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
ಕೊಡುವುದು.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ
ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ದಿನಚರಿ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಹಾಜರಾತಿ
ಪುಸ್ತಕಗಳು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಹಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಆಗುತ್ತವೆಂದು
ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ - ಕಾರಣ ನೀಡಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧನಾ ವಿಷಯದ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಕಾರಣ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿರಾಗಿ ಮಾಡಿಸುವ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(1) ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ
ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿರಾಗಿ ಮಾಡಿಸಲಾಗುವುದು.

(2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **ಹಾ. ವಿ.ದ ಕುರಿತು ಮಹತ್ವ**
ಅಧ್ಯಾಪನೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿರುವೆ. ಹುಡುಗ ಕಾರ್ಯ ತ್ವರಿತ
ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿ, ಮಾಹಿತಿಪೂರ್ವಕ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು? **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ**
ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರ, ವಿಚಾರಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ನಿಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ
ಭಾಷಾಶೈಲಿ, ಕುಡ್ಡ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಇವೆಲ್ಲ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ಹರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ**
ಗುಣತನ ಹರಿಂತ್ರಾ ಕಾರ್ಯ, ಕಾ. ಕೆ. ಯೋ, ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ
ಚಟುವಟಿಕೆ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೆರವು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು? **ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ**
ಹಠಾ ಮತ್ತೂ ಹಠೀಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ
ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

21. ಉಪ-ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? **ನೇಮಿಸ್ತರ**
ನೇಮಿಸ್ತರ ಹಠ್ದತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ವಿಭಾಗದ ಮಾಹಿತಿಪೂರ್ವಕ
ಕುರಿತು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಕುರಿತು ಹಾಗೂ ನೇಮಿಸ್ತರ
ಕುರಿತುಗಳ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅಂಕದಾಖಲಾತಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ
ದಾಖಲಿಸಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಹಿ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ ?
 ಉತ್ತರಿಸಿದವರು ಹಾಸ್ಯಾಂವಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತರಿಸಿದವರು ಹಾಸ್ಯಾಂವಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಿ ?
 ಉತ್ತರಿಸಿದವರು ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದವರು ಹಾಸ್ಯಾಂವಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತರಿಸಿದವರು ಹಾಸ್ಯಾಂವಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
24. ಅತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಿ ?
 ಉತ್ತರಿಸಿದವರು ಹಾಸ್ಯಾಂವಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತರಿಸಿದವರು ಹಾಸ್ಯಾಂವಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

25. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು ?
 ಉತ್ತರಿಸಿದವರು ಹಾಸ್ಯಾಂವಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತರಿಸಿದವರು ಹಾಸ್ಯಾಂವಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?
 ಉತ್ತರಿಸಿದವರು ಹಾಸ್ಯಾಂವಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತರಿಸಿದವರು ಹಾಸ್ಯಾಂವಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?
 ಉತ್ತರಿಸಿದವರು ಹಾಸ್ಯಾಂವಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತರಿಸಿದವರು ಹಾಸ್ಯಾಂವಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು ?
 ಉತ್ತರಿಸಿದವರು ಹಾಸ್ಯಾಂವಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತರಿಸಿದವರು ಹಾಸ್ಯಾಂವಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

- V. 01. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. ದಿನಾಂಕ 03-9-1996 ರಿಂದ 17-3-2003 ರ ವರೆಗೆ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ 01-7-2006 ರಿಂದ 31-7-2009 ರ ವರೆಗೆ ರಾ. ಸೇ. ಯೋ. ಕ್ಷೇತ್ರ-2 ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧೀನವಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೀರಿ. 2016-17 ನೇ ಸಾಲಿನ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ರಾ. ಸೇ. ಯೋ. ವಿಶೇಷ ಪತ್ರಿಕಾ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನೇಮಕಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೀರಿ.
02. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ದಿನಾಂಕ 20-9-2003 ರಿಂದ 2007-08 ನೇ ಸಾಲಿನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವರ್ಷದ ಅಂತ್ಯದ ವರೆಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧೀನವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೀರಿ. ರಾ. ಸೇ. ಯೋ. ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೀರಿ.

03. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

03. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಕಂ.ವಿ.ವಿ ಹಿಂದಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೀದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ.

04. ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.

04. ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ
ಕಂ.ವಿ.ವಿ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸದಸ್ಯತ್ವ
ಕಂ.ವಿ.ವಿ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸದಸ್ಯತ್ವ
05. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

05. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಹರಿಹರ ಶಂಕರನ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ
ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಭಾಗ- 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು ಸಲ್ಲಿಸುವುದಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

VI.

ಭಾಗ- 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆ. ಉತ್ತಮ ಮೊದಲನೇ ಅನುಕರಣೆಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೊದಲನೇ ಅನುಕರಣೆಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
ಬಹುಮಾನದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಹರಿಹರ
ಚಳುವಳಿ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಶ್ರೀಯುಕ್ತ ನಿರೂಪಣೆ.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು ಹೌದು ಕ್ರಿಸ್ತಾನ್ ಮಾಡುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೌರವ
ಸಾಧನೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ.

03. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

03. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು. ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ

ಮಾಡುವುದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಹರಿಹರ ಚಳುವಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ
ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

04. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

04. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಮಾಡುವುದು. ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
ಹರಿಹರ ಚಳುವಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

05. ಎದುರಿಸಿದ ಆಡಳಿತಗಳು.

05. ಎದುರಿಸಿದ ಆಡಳಿತಗಳು.

ಇಲ್ಲ.

06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು. ಇಲ್ಲ.

ದಿನಾಂಕ: 07-4-2017

ದಿನಾಂಕ: _____

ಸ್ಥಳ: _____

ಸ್ಥಳ: _____

ಸಹಿ: Rakeshwar H.

ಸಹಿ: _____

OK

PRINCIPAL,

Smt. Giryamma R. Kanthappa Shresth
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ / ಅರ್ಥವಾರ್ಷಿಕ / ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ - 1 - ನೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

1. ಹೆಸರು : ಡಾ|| ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಮಾತ
2. ಪದನಾಮ : ಮಹಾ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
3. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ
4. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಶ್ರೀಮತಿ ರಿ. ಜಿ. ಹಾ. ಶ್ರೀ. ಕೃ. ಪ. ಮ.
ಮಹಾದ್ವಾರಂ. ಹರಿಹರ
5. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 29-4-1961
6. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 16-8-1989
7. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : ಪಾಠಿತ್ರ, ಮೌಖಿಕ, ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ,
ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾದೂರ ಹಿಂದಿ
8. ಸೇವಾನುಭವ (i) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) ಆರ್. ಜಿ. ಬಿ. ಎಸ್. ಕಾಲೇಜು ರಾಣಿಬೆನ್ನೂರು
(ii) ಬೋಧನೆ ವಿವಿಧ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು 28 ವರ್ಷ 7 ತಿಂಗಳು
(iii) ಅಧಿಕಾರತತ್ವ (ಸ್ವಪೀಕರಣ) 28 ವರ್ಷ 7 ತಿಂಗಳು
(vi) ಸಂಶೋಧನೆ ಹಿ. ಎಚ್. ಡಿ

9. ಆರಂಭಿಕ ಅಭ್ಯಾಸ ನಿರ್ದೇಶಕರೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕೂಡಾ ತಿಳಿಸಿ.

28-6-2017 ರಿಂದ 06-7-2017 ರ ವರೆಗೆ 09 ದಿನಗಳ ಕಾಲೇಜು ಅನುಮೋದಿತ ಕಾಲೇಜು

11. ಯು.ಬಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ಹೆಸರು/ಇಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಈ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು
ಒಂದು ಒರಿಯಂಟೇಶನ್ ಕೋರ್ಸ್
ಮೂರು ರೆಕ್ರೆಷಿಯಲ್ ಕೋರ್ಸ್
ಒಂದು ಕಾ, ಸೆ, ಎಂ. ಒರಿಯಂಟೇಶನ್ ಕೋರ್ಸ್

12. ನೀವು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು / ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ). 2

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ವರಿ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ). 2

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 2

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. ಹಿ, ಎಚ್, ಡಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ / ಕಲೆ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

2

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯೆಂಬ ಗೌರವ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರಿಂಸಿಪಲ್ ಮತ್ತು ಪ್ರೊಫೆಸರ್‌ಗಳಿಂದ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ-2 - ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

II

1

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
1.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	
2.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	
3.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು / ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	
4.	ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	
5.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ, ತಯಾರಿ	10	
6.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	
7.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	
8.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	
9.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ / ವಿಷಯ
(i)	ಪ್ರ. ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(ii)	ದ್ವಿ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(iii)	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ 20, ಎ	04	ಹಿಂದಿ
	20, ಹಂ	04	ಹಿಂದಿ
(vi)	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ 20, ಎ	04	ಹಿಂದಿ
	20, ಹಂ	04	ಹಿಂದಿ
(v)	ತೃತೀಯ ಪದವಿ	—	—
(vi)	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	—	—

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ - ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ. ಹಿಂದಿ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. ಇಲ್ಲ

III

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಶೇಕಡಾ ಮಾರು	ಪರಾ
	<i>Semester</i>					
[i]	ಪ್ರ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ B.A II Sem	07	05	01	01	100
	B.Com II Sem	06	06	-	-	100
						100
[ii]	ದ್ವಿ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ B.A IV Sem	11	11	-	-	100
	B.Com IV Sem	09	09	-	-	100
[iii]	ಪ್ರಥಮ-ಪದವಿ B.A I Sem	20	14	06	-	100
	B.Com I Sem	09	09	-	-	100
[iv]	ದ್ವಿತೀಯ-ಪದವಿ B.A III Sem	07	03	02	02	100
[v]	ತೃತೀಯ-ಪದವಿ B.Com III Sem	05	05	-	-	100

ಅತ್ಯುತ್ತಮ

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ: ಅತ್ಯುತ್ತಮ

(i) ಅತ್ಯುತ್ತಮ (ii) ಉತ್ತಮ (iii) ಸಾಧಾರಣ (iv) ಕಳಪೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು ಹೌದು, ಇಲ್ಲ(i) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಹಠಾತ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಲೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು, ಶುಲ್ಕ ಹಿಂದಿ ಬಕನುವುದು.(ii) ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏಕೆ? 4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ(i) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಹಾಠ ಕೆಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಏನು ಲೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.(ii) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.)

ಭಾಗ -4- ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

- IV 1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
ಹಾಠ ಮತ್ತು ರಚನಾಕಾರರ ಹರಿತು ವಿವರವಾದ ಚಿತ್ರಣ, ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಹತ್ತಿರದ ತಯಾರಿಕೆ, ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ರೀತಿ, ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಠದ ಮುಖಾಂತರಗಳು.
2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಹಾಠದ ರಚನಾಕಾರರ ಹರಿತು, ವಿವರಣೆ, ಕಲಿಗಿ ಕೆಲಸಗಳ ಅರ್ಥ, ತತ್ವಾನುಸಾರ ವಿವರಣೆ, ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವುದು.
3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಬಯಸುವಿರಾ ?
ಚಿತ್ರಣ ಹೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷತೆ ಮತ್ತು ಮುಖಾಂತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.
4. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿನಂತೆ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಹತ್ತಿರದ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವ ಹರಿತು ಮತ್ತು ಕ್ರಮವಿಧಾನ ಹರಿತುಗಳನ್ನು ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಠ್ಯ / ಮಾಹಿತಿ / ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ.
- ಇಲ್ಲವಾದರೆ : ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ? ನೀಡುತ್ತೇವೆ.
6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ / ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ.
7. ನಿಗದಿತ ಟುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ? ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.
8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ ? ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು, ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಹರಿತುಗಳನ್ನು ವಿಚಾರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹರಿಯುವುದರಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ.
9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?
ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ತೊಂದರೆ ನಿವಾರಿಸಿ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಹತ್ತಿರದ ಮೂಲಕ, ವಿವಿಧ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಹತ್ತಿರದ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದ ರೀತಿ ತಿಳಿಸಿ.
10. ಪ.ಜಾತಿ / ಪ. ಬಂಡೆಟ್ಟು / ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ / ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಶಿಕ್ಷಣದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಲ್ಲ.

- Scanned with CamScanner

9. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಕಠಿಣಪ್ರಾಕಾರ, ಕ್ರೀಡೆ
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಮಹಿಳಾ ಹಿತ, ಗಾಂಧಿ ಅಭಿಯಾನ ಕೇಂದ್ರ, ಮಹಿಳಾ ಹಿತ
ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರ ಸೌಕರ್ಯ, ಪಾಪುಗಳ ಜ್ಞಾನ ಕಲ್ಪನೆ, ಮಹಿಳಾ
ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಕ್ರೀಡೆ, ಪಾಪುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಕಲ್ಪನೆ
10. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು? ನಿರೂಪಿಸಿ.

అత్రుడు మోడనే, పత్తు మత్తు పల్లెకర పెరువళిరేగకల్లు
పత్రియవారి భాగవతినిబుచ్చుడు.

1. ಉಪ-ಪಾಠ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ ?

ಸೆಮಿನಾರ್ ಕಡ್ಡತಿಯೆ ಪ್ರಕಾರ ೨೫೦ತರ ವಯಸ್ಸುಮಾಡುವ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು
 ಕೃಷಿ ನಿಷ್ಠತಾ ಪರಿಶ್ರಮ ಇಾಗೂ ಸೆಮಿನಾರ್ ಪರಿಶ್ರಮಗಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು
 ಅಂಶವಾಗಿ ಅತಿ ಕೃಷಿರವಳು ವಾಯಲಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯಪಾಲಕ ಸಹಿ ಹಡೆವಿದ್ದನಿ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನಾಧಾನ ಮಾಡಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ? ೦ 7

4వ రోజు ముత్తం లెక్కతెలుపుతూ జార కలకున్నాడు, బిరియాని ఉన్నాడు. తులనా
 లెక్కతెలుపుతూ నిండువ లెక్కతెలుపుతూ కలిపి ఉన్నాడు. తిరిగి అంక వ్రాయుకున్నాడు
 నూటి తులనా మూడింటియన్నాడు వ్రాయుకున్నాడు.

23. ಎವ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ ?

విశంయద బగ్గే ప్రసక్తి యజ్ఞినువుడు, పిత్తేన, ఇతేతతో జేతువుడు,
 బజ్జే శంపాద గకల్ల తాగ్గిళ్ళువంటే మాడువుడు, అవర అభిప్రాయ
 మార్పాడునీలు నేమయ్య నిడదు వేదర వలులర వ్రేమోడునుత్తేన.

24. ಆತಿ ಬುದ್ಧಿ ವಂತ ಎದ್ದಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

తాను శూర మేత్తు నమయోజిత మంగదళాన నిబిడ్డననీ.

25. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು ?

పతకమూనా నేమయ్యెదనునార నాఁటిపు రచన, విమర్శాక్తర లేఖన
మొత్తం క్రబంధగత రచనయ్యిరియు.

6. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

ಫೈದಾದಾಯಕವಾಗಿದೆ.

17. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

ನಿಜಾದರಯ ತವಾಗಿವೆ.

8. నిమ్మ, ఆంధ్రా, పశుర ప్రముఖ పాత్ర గలవాడు? విశ్వవిద్యాలయమున నెమరు 124 వృద్ధి కాయగళల్ల భాగవతినిరువృదు విద్యార్థిగళగో వృత్తమతు తద్వేతర బాటు -
- వాటిక గళల్ల భాగవతి నువృదు. ^{వృత్తమతు నువృదు} విద్యార్థినియతిగో వృత్తికే, మోగదో
యోగిరువృదు ముత్త వృత్తిబారితేయను బిక్రి బేకనువ వృత్తితర
కాగిరువృదు.

ಭಾಗ - 5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

1. ಎನ್. ಎಸ್. ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ
 ವಿವರ ನೀಡಿ. ದಿನಾಂಕ 03-3-1996 ರಿಂದ 17-3-2003 ರ ವರೆಗೆ ಮತ್ತು
 ದಿನಾಂಕ 01-7-2006 ರಿಂದ 31-7-2009 ರ ವರೆಗೆ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ
 ಘಟಕ - 2ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.
 2017-18 ನೇ ಸಾಲಿನ ಹಾವಾಗಿರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ
 ಸೇವಾ ಯೋಜನಾ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಮಹಿಳಾ ಕಿಬರದಲ್ಲ ನಡೆ
 ಕಿಬಿರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ / ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
 ದಿನಾಂಕ 20-3-2003 ರಿಂದ 2007-08 ನೇ ಸಾಲಿನ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್
 ವರ್ಷದ ಅಂತ್ಯದ ವರೆಗೆ ಸಮುದಾಯ ಕಿಶ್ಕರ ಕಾರ್ಯ-
 ಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಆಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
 ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹರಿಕೃತ್ತಿನ ಪ್ರಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
 ಕು.ವಿ.ವಿ ಹಿಂದಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಇಂದಿದ್ದೇನೆ.
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.
 ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕಿಶ್ಕರ ಕ್ರಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
 ಕು.ವಿ.ವಿ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಕಿಶ್ಕರ ಸಂಘದ ಪ್ರಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
 ಹಾ.ವಿ.ವಿ ದ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
 ಹಾ.ವಿ.ವಿ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಕಿಶ್ಕರ ಸಂಘದ ಪ್ರಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
 ಹಾ.ವಿ.ವಿ ದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
 ಈ ಕಿಶ್ಕರ ಸಂಘಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
5. ಪುಸ್ತಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
 ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.
 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಪರಿಣತ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ
 ಭಾಷೈಕ್ಯತೆಯ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ-6- ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

- VI 1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ. ಉತ್ತಮ ಮೊದಲನೆ ಅನುರಣನೆಯ ಪ್ರದರ್ಶನ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-
-ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು
ಮಾಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಹತ್ತು ಮತ್ತು ಹತ್ತೊಂಕು ಶತಮಾನಗಳಿಗಿಂತ, ಭಾಗವಹಿಸು-
ವಂತೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ
ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.
2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ಕೃತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ತುಡು ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಣಸಾಧನೆಗೆ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ.
3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೇ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.
ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಹತ್ತು ಹಾಗೂ
ಹತ್ತೊಂಕು ಶತಮಾನಗಳಿಗಿಂತ, ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.
ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಹತ್ತು ಹಾಗೂ
ಹತ್ತೊಂಕು ಶತಮಾನಗಳಿಗಿಂತ, ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದು.
5. ವಿಮರ್ಶಿತ ಅಡಚಣೆಗಳು. ಇಲ್ಲ
6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು. ಇಲ್ಲ

ದಿನಾಂಕ : 07-4-2018

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ



ಸಹಿ Rakeshwar H

PRINCIPAL,

Smt. Giriyamma R. Kanthappa Street
First Grade Women's College
Harinar - 577 601

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತೃಮೂಲ / ಅರ್ಥವಾರ್ಷಿಕ / ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ - 1 - ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

- ಹೆಸರು : ಡಾ|| ಶಾ.ಸೇ.ಶ್ರೀ ಎಚ್
- ಪದವಿ : ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಾಧ್ಯಾಪಕರು
- ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : ಗಣಿತ
- ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಶ್ರೀಮಂತಿ ಗಿ. ಆರ್. ಶಾಂ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಮಂ.
ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ
- ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 29-04-1961
- ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 16-8-1989
- ವಿಶೇಷ ಪಂಚತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : ಶಾಂತಿ, ಪ್ರಕೃತಿ, ಭಾವವಿಜ್ಞಾನ
ಕ್ರಮೇಣವ ಮೂಲಕ ಗುಣ
- ಸೇವಾನುಭವ (i) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) 1989-91 ರಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿ
2 ವರ್ಷ
(ii) ಬೋಧನೆ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ 29 ವರ್ಷ 7 ತಿಂಗಳು
2019 31 ವರ್ಷ 7 ತಿಂಗಳು
(iii) ಅಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ವಪ್ರೀಕರಣ) _____
(vi) ಸಂಶೋಧನೆ _____

9. ಆರೂ ಅನುಭವಿಸಿದ ನಿರ್ದೇಶಕರೇ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕೂಡ ಆಕ್ಷೇಪಿ. ಎಲ್ಲ

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು. *ಕೆಎ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು.*

11. ಯು.ಪಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನಣೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ಹೆಸರು/ಇಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

*ಈ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಲು
ಬಿಂದು ಬಿಲಿಯಂಜಿತ್ತನ್ ಕೊಡಲು
ಮೂರು ರಿಕ್ರೆಟ್‌ಡ್ ಕೊಡಲು
ಬಿಂದು ರಾ.ನೇ.ಯು. ಬಿಲಿಯಂಜಿತ್ತನ್ ಕೊಡಲು*

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು / ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ). *ಇಲ್ಲ*

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ವರಿ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.)

*ದಿನಾಂಕ 19-2-2019 ರಂದು ತಹಸೀಲ್ದಾರ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಬಾತಿ ದಾವಣಗೆರೆ
ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಬಿಂದು ದಿನದ ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ನಿರ್ಯಾತ
ಕುರಿತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.*

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆರೆ ತಿಳಿಸಿ. *ಇಲ್ಲ.*

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. *ಜಿ.ಎಚ್.ಡಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.*

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ / ಕಲೆ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಸತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಸಹ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ-2- ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

II

1

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
1.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	
2.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	
3.	ಕೆರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	
4.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	
5.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	
6.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	
7.	ಪರೀಕ್ಷಾತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	
8.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಬಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	
9.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ ವಿಷಯ
(i)	ಪ್ರ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(ii)	ದ್ವಿ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(iii)	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ 29. ಎ	04	ಲಿಂಡಿ
(vi)	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ 29. ಕೌಂ	04	ಲಿಂಡಿ
(v)	ತೃತೀಯ ಪದವಿ 29. ಎ	04	ಲಿಂಡಿ
(vi)	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ 29. ಕೌಂ	04	ಲಿಂಡಿ
(v)	ತೃತೀಯ ಪದವಿ	—	—
(vi)	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	—	—

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮೊದಲನೆಯ - ಕನ್ನಡ ಮಾತೃ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತೃ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ. ಲಿಂಡಿ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. 29

III

1. ಕೆಳದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ Semester	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಶೇಕಡಾ ಮಾರು	ಪರಾ
[i]	ಪ್ರ.ವ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ B.A II Sem	20	12	04	04	100
[ii]	ಪ್ರ.ವ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ B.Com II Sem	09	08	01	-	100
[iii]	ಪ್ರ.ವ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ B.A IV Sem	07	05	02	-	100
[iv]	ಪ್ರ.ವ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ B.Com IV Sem	05	05	-	-	100
[v]	ಪ್ರಥಮ-ಪದವಿ B.A I Sem	11	11	-	-	100
[vi]	ಪ್ರಥಮ-ಪದವಿ B.Com I Sem	12	11	01	-	100
[vii]	ಪ್ರಥಮ-ಪದವಿ B.A III Sem	13	14	03	01	100
[viii]	ಪ್ರಥಮ-ಪದವಿ B.Com III Sem	07	07	-	-	100

ಅತ್ಯುತ್ತಮ

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :

ಅತ್ಯುತ್ತಮ

(i) ಅತ್ಯುತ್ತಮ (ii) ಉತ್ತಮ (iii) ಸಾಧಾರಣ (iv) ಕಳಪೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತ ನೀಡಿದೆಯಾ ? ಹೌದು ಇಲ್ಲ

(i) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಕಠಿಣವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು, ಶುಭ ಉಂದೆ ಬಕನುವುದು.

ಹು, ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಿದ ಉಂದೆಗಳನ್ನು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. ಉಂದೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಬಂಗಾರದ ಪದಕ ಪಡೆದರು.

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

(i) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಗಮನವಿಟ್ಟು ತಾಳ್ಮೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಂಕ ಪಡೆದು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

(ii) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.)

ಭಾಗ -4- ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧಿ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

- IV 1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
ಪಾಠ ಮತ್ತು ರಚನಾಕಾರ ಹೂತು ವಿವರವಾದ ಚಿತ್ರಣ, ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯಾನ್ ತಯಾರಿಕೆ
ಲಿಪ್ಯಂತರ ಬರೆಯುವ ರೀತಿ, ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ವಿವರವಾದ ರೂಪರೇಷೆ ಅಧ್ಯಯನ
ಇವೇ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳಾಗಿವೆ.
2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿ
ಪಾಠದ ರಚನಾಕಾರ ಹೂತು, ವಿವರಣೆ, ರೂಪರೇಷೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನ, ತತ್ವಾನುಸಾರ
ವಿವರಣೆ, ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯಾನ್, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರ, ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವುದು.
3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಡಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದಿರಾ ?
ಚಿತ್ರಣಿ ಜೊತೆಗೆ ವಿಶೇಷತೆ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಸುತ್ತೇನೆ.
4. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಹೆಚ್ಚಿನಂತೆ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯಾನಿಟಿ
ವಿಧಾನದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಹೂತು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.
ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಠಿಕ / ಮಾತ / ದೈವಿಕ.
- ಇಲ್ಲವಾದರೆ : ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಲಭ್ಯ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ? ನೀಡುತ್ತೇನೆ.
6. ಮನೆ ಲಭ್ಯ / ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯಾನ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿವೆ.
7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ಕಡಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ? ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.
8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸದಿಂದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ ? ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ
ಮಾಡುವುದು, ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯಾನ್ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಶಗಳನ್ನು
ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ.
9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?
ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲೂ ಹೂತು ತೊಂದರೆ ಸಹಿಸಿ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯಾನ್ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿ
ವಿವಿಧ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಹೀಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದ ರೀತಿ ತಿಳಿಸಿ
ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ.
10. ಪ.ಚಾಕಿ / ಪ. ಬರಹಚಿತ್ರ / ಹಿಂದಿನ ಪಾತಿ / ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ
ವಿವರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯಾನ್ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವರ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯಾನ್ ಹೆಚ್ಚಿನಿಂದ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಕಾಡ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು, ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ, ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಇತರ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ.

12. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಾಡ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು, ಮೊದಲಿನಂತೆ, ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಇತರ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವ ವೃದ್ಧಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗುಣಿತದ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಸಮವಸ್ತ್ರ ಪಟ್ಟಿ ಪೂರೈಕೆ, ಕ್ಷೇಮ, ಶಿಕ್ಷಣದ ವರ್ತನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತೇವೆ.

14. ನೀವು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ದಿನಚರಿ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಹಾಜರಾತಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕ್ರಮೇಣ ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಸಹ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಖಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿರುವಿರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. - ಕಾರಣ ನೀಡಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಜ್ಞಾನ ಉದ್ಭವದ ಕಾರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬುದ್ಧಿ ಕ ಸಮರ್ಥ, ಬೋಧನಾ ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಖಿಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(i) ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.

(ii) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಜಿಂಟಿ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ನಡವಳಿಕೆಯಾಗಿ, ಕುಲಕುಲ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಕುರಿತು ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇವೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರ ಕಾಯ್ದೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣ ಅಂಶಗಳನ್ನು ? ಪ್ರಶ್ನೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರ, ವಿಚಾರಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ವಿಶೇಷ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕುಡ್ಡ ಬರವಣಿಗೆ ಐವಿಲಿ ಉತ್ತರ ಕುರಿತು, ಕುರಿತು ನೀಡುವ ಪ್ರಮಾಣ ಅಂಶಗಳು.

19. ఈ వర్ష నిచ్చు ప్రాంతాలలోని నీటిని అడవికాక వేరవుతున్నది. గ్రామాలను, పరిశ్రమలను, కృషి, రాష్ట్రీయ నీటిని మోచునీ, సాంస్కృతిక జాతులకీ, ఎల్ల వర్షానికి గలగలయు నేరపు నిడులగిదే.

20. ఒక్కరి కాలేజీన బృక్షణక చాతావరణం ప్రగతిగ నిచ్చు నిడియచ కిడుగుగళిను ?
అత్తమ మోయనీ తా, నీడియో క్షే. బర-1 ర కుయోక్రమాధికారియగి, బ.రాం. III కరగతియ, కరగతి కీర్తకయగి, బర్రా ముత్త కర్తకర జాతులకీరగళల్ల నత్రియయగి భాగవతినిరువుదు.

21. అవ-మార్గగళన నడిచి విద్యార్థిగళ వడద అరగళన రజిస్ట్రార్‌నల్ల దావిరిగిడిది. రా ?
నీమిత్తర కర్తకయ క్రూర 2 క్షంకర మత్తామోచిన కర్తకగళన కర్తకర విభాగదవరు నిగదికడినీద దివారగళంజీ నడినీ అంకగళన అంకదామలాకి క్షున్దరదల్ల దావిరి క్షున్దరదలర నీది కడిదిద్దినీ.

22. విద్యార్థిగళం నిమ్మ బోధనయ ప్రధానద బగ్గి యావ రెకి ప్రకాదన మాట పడెయ్యి. రా ?
కర్తక ముత్త అత్తయదింబ కార కేళువుదు, కరచిశువుదు, కర్తక అత్తర నిడువరికి ముత్త కర్తకయ. కర్తక అంక కడియం కడియ నీడి కర్తకాన మార్గకయనీ కడియచ్చినీ.

23. విద్యార్థిగళన కరగతి కిడినీ అవ-మార్గగళన ప్రక్రియయల్ల పాల్గొల్లమక యావ రెకి ప్రకాదనయ్యి. రా ?
వికయద బగ్గి కర్తక యచ్చిశువుదు, కర్తక వికేళక కేళువుదు కర్తక నీడినీ కళల్ల కర్తకమంకే మార్గవుదు అవర అభివ్రావం మార్గకడినీలు నమయ నిడువు. కర్తక మూల కర్తకడినీకడి.

24. అతిబద్ధి చంక విద్యార్థిగళ వికేళ మార్గదర్శన నిడుకర ?
కాదు. ముత్త ముత్త నమయికిత మార్గదర్శన నిడుకడినీ.

25. నిచ్చ బోధిశక్తిరుచ విషయగళ సుబోధనయల్ల కర్తక కేళ వికేళనగళిచ్చు ?
వత్తమాన నమయకనీనార నీడికర రజనీ, వివరకర్తక కేళిన ముత్త కర్తకగళ రజనీయగిరువుదు.

26. నిమ్మ కర్తకడిగళగళిడిన నిమ్మ కర్తక సాహజ్యయకవారిదయ ?
నీడికరయకవారిదే.

27. నిమ్మ ప్రాంతాలలోని నీటిని అడవికాక వేరవుతున్నది. గ్రామాలను, పరిశ్రమలను, కృషి, రాష్ట్రీయ నీటిని మోచునీ, సాంస్కృతిక జాతులకీ, ఎల్ల వర్షానికి గలగలయు నేరపు నిడులగిదే.

28. నిమ్మ కర్తక ప్రమయి వత్తగళిచ్చు ? వికేళనయల్ల నమయ అభివ్రావం కళల్ల భాగవతినిరువుదు, విద్యార్థిగళనీ కర్తక ముత్త కర్తకర జాతులకీరగళల్ల భాగవతినిరువుదు క్షున్దరనిరువుదు. విద్యార్థినియగి క్షున్దర మార్గదర్శనయగిరువుదు ముత్త క్షున్దరకేళువు బిక్తి బిక్తిశుద కర్తకరగళిరువుదు.

ಭಾಗ - 5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

- V 1. ಎನ್. ಎಸ್. ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂತೆಗೆತನ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ಪರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.
- ದಿನಾಂಕ 03-9-1996 ರಿಂದ 17-3-2003 ರ ವರೆಗೆ ಮತ್ತು
ದಿನಾಂಕ 01-7-2006 ರಿಂದ 31-7-2009 ರ ವರೆಗೆ ರಾ. ನೇ. ಯೋ.
ಕ್ರಮ-1ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ
ದಿನಾಂಕ 01-7-2018 ರಿಂದ ರಾ. ನೇ. ಯೋ. ಕ್ರಮ-1ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾ
ಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವೆ.
2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ / ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
- ದಿನಾಂಕ 20-9-2003 ರಿಂದ 2007-08 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವರ್ಷದ
ಅಂತ್ಯದ ವರೆಗೆ ನವನವಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ
ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
- ರವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯತ್ವ
ರು.ವಿ.ವಿ. ಹಿಂದಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ
4. ಶಿಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.
- ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ
ರು.ವಿ.ವಿ.ದಮಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯತ್ವ
ದಾ.ವಿ.ವಿ.ದಮಾಸಗಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯತ್ವ
ದಾ.ವಿ.ವಿ.ದಮಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯತ್ವ
ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ
ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ
5. ಪುಸ್ತಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
- ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಪರಿಣತ ಸಂಘದಲ್ಲಿ, ಕಾಲೇಜಿನ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು
ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿ
ಪುಸ್ತಕ ಮೂಲಕ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ-6- ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

- VI 1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ, ಉತ್ತಮ ಮೊದಲನೇ ಅನುಕರಣೆಯ ಪದ್ಧತಿ, ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಿ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಕ್ರೋಧ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.
2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ಕೃತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಹೌದು, ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದು, ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಿಗಳ ಸುರಕ್ಷಾಧನಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿ ನೀಡಿದೆ.
3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೇ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು. ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಮಾಡುವುದು, ಶಾ.ನೇ.ಯೋ, ಹೆಚ್ಚು ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ. ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಮಾಡುವುದು, ಶಾ.ನೇ.ಯೋ, ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
5. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು. ಇಲ್ಲ.
6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು. ಇಲ್ಲ.

ದಿನಾಂಕ : 08-4-2019

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ



PRINCIPAL,

Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shrest
First Grade Women's College
Harihara - 577 601

ಸಹಿ Rakeshwan H.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ / ಅರ್ಥವಾರ್ಷಿಕ / ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1 - ನೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

1. ಹೆಸರು : ಡಾ|| ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಎಚ್
2. ವದನಾಮ : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
3. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ
4. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಶ್ರೀಮತಿ. ಬಿ. ಎಸ್. ಕಾಂ. ಶ್ರೀ. ಕೃ. ಹ. ಮಂ.
ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹರಿಹರ.

5. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 29-04-1961 6. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 16-8-1989

7. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ, ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
ಕ್ರೋನೋಲಜಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ

8. ಸೇವಾನುಭವ (i) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) 29.04.89 ರಿಂದ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
(ii) ಬೋಧನೆ ಹಿಂದಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ 30 ವರ್ಷ 7 ತಿಂಗಳು
ಒಟ್ಟು 31 ವರ್ಷ 7 ತಿಂಗಳು.
(iii) ಅಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ವ. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ) _____
(vi) ಸಂಶೋಧನೆ _____

9. ಆರೋಗ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾದ್ದರಿಂದಾಗಿ ಈಗ ಆರೋಗ್ಯ. ಒಳ್ಳೆ.

11. ಯು.ಪಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನವ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ಹೆಸರು/ಇಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದವರ ವಿವರ ನೀಡಿ / ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ಈ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಶೋಧನೆಗಳು
 ಇಂದು ಇರಿಯುವಂತಿಲ್ಲದ ಶೋಧನೆ
 ಯೂರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಶೋಧನೆಗಳು
 ಇಂದು ಶಾ.ನೀ.ಮೀ ಇರಿಯುವಂತಿಲ್ಲದ ಶೋಧನೆ
12. ನೀಡಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು / ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದವರ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ). ಇಲ್ಲ.

13. ಚರವಿಯ ಅಪಧಿಪತ್ನಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪಹಾಸಗಳು ಮತ್ತು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/
ಅಂತರಜಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ತಕ್ಷಣ (ಆಗತ ವಿದುರ ಜಯ ಪರಿವೃಷ್ಟಿ ಉಪಾಯೋಗಿ.)
ದಿನಾಂಕ 27-9-2019 ರಂದು 'ಪುಸ್ತಕ' ಘಟನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತೆ 'ಪುಸ್ತಕ' ನಂತರ
ಇಂದು ದಿನದ ಶಾಖಾಗಾರ, ದಿನಾಂಕ 24-10-2019 ರಂದು ಭತ್ಯೆ, ಭತ್ಯೆ, ಸಿ
ಶಾಖಾಗಾರದ ಹುರಿತ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.
- 14 ನಿಮ್ಮ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಬಹುದಳವುಗಳು ದೂರದರ್ಶನ ತಕ್ಷಣ. ಪ್ರಶ್ನೆ.

- 15 ನಾಲ್ಕು ಸ್ವಯಂ ಸಂಕೋಚವಾದಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕಾದ ವಿವರ ಇಂತಿ. ಡಿ. ಎಚ್. ಡಿ. ಮಾದಿಡ್ಡೇನಿ,

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ / ಚ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಭಿರುಚಿ, ಹೊಂದಿಕೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸೂಚಕ ವಿವರ,
ನೀಡಿ.
- ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶ್ರೀ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ
ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು
ಯೊಂದಿದ್ದೇನೆ, ವಿಜ್ಞಾನದ ಯೋಜನೆ ಕೂಡ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ
ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ-2 - ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

II 1

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
1.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	
2.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	
3.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು / ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	
4.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	
5.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ಸ್ವಯಂ	10	
6.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	
7.	ಪರ್ಮೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	
8.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	
9.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ ವಿಷಯ
(i)	ಪ್ರ. ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(ii)	ದ್ವಿ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(iii)	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ < ಬಿ.ಎ	04	ಹಿಂದಿ
(iv)	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ < ಬಿ.ಕಾಂ	04	ಹಿಂದಿ
(v)	ತೃತೀಯ ಪದವಿ < ಬಿ.ಎ	04	ಹಿಂದಿ
(vi)	ತೃತೀಯ ಪದವಿ < ಬಿ.ಕಾಂ	04	ಹಿಂದಿ
(vii)	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	—	—

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ - ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಲಂಗ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ. ಹಿಂದಿ ಮಾಧ್ಯಮ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. ಬಿಲ್ಲ.

III

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕಾಲತ ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಶೇಕಡಾ ಮಾರು	ಪರಾ
	<i>semester</i>					
[i]	ಪ್ರ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ B.A II Sem	11	10	01	100	ಅಕ್ಷಯ
	B.Com II Sem	12	12	—	100	
[ii]	ದ್ವಿ. ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ B.A IV Sem	17	14	03	100	
	B.Com IV Sem	08	08	—	100	
[iii]	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ B.A I Sem	10	10	—	100	
	B.Com I Sem	05	04	01	100	
[iv]	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ B.A III Sem	11	10	01	100	
	B.Com III Sem	12	12	—	100	
[v]	ತೃತೀಯ ಪದವಿ					

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :

ಅತ್ಯುತ್ತಮ

(i) ಅತ್ಯುತ್ತಮ (ii) ಉತ್ತಮ (iii) ಸಾಧಾರಣ (iv) ಕಳಪೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ಕೃಪೆ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು ಹೌದು, ಇಲ್ಲ

(i) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ತುರಿಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ತಡೆದಿರುವುದು, ಶುಲ್ಕ ಹಿಂದಿ ಬಕನುವುದು.

(ii) ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏಕೆ ? —

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

(i) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಕಮನವಿಟ್ಟು ಹಾಕ ಕೇಳಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ತಡೆದು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

(ii) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಡಳಿತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.) —

ಭಾಗ-4- ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

- IV 1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
ಹಾಠ ಮತ್ತು ರಚನೆಹಾಠರ ಪರಿಚಯ ವಿವರವಾದ ಚಿತ್ರಣ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಹತ್ತಿರ ತಯಾರಿಕೆ
ಲಾಂತ್ರ್ನ ಬಳಿಯುವ ರೀತಿ, ಮೊದಲಿಸುವ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ
ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳನ್ನು
2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ
ಹಾಠದ ರಚನೆಹಾಠರ ಹರಿಜಯ, ವಿವರಣೆ, ಕಠಿಣ ಕೃಷ್ಣಗಳ ಅರ್ಥ, ತತ್ವಾನುಸಾರ
ವಿವರಣೆ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವುದು.
3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು ?
ಚಿತ್ರಣಿ ಮೊತ್ತಿಗೆ ವಿಶೇಷತೆ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಸುತ್ತೇನೆ.
4. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು
2 ಉತ್ತರಿಸಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹರಿಜಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.
ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಠ್ಯ / ಮಾಹಿತಿ / ದೃಷ್ಟಿ.
ಇಲ್ಲವಾದರೆ : ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನ ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ? ನೀಡುತ್ತೇನೆ
6. ಮನ ಅಭ್ಯಾಸ / ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ.
7. ನಿಗದಿತ ಟೈಮ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತೀರಾ ? ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.
8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ? ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ
ಮಾಡುವುದು, ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಹರಿಜಯದ ಜೊತೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು
ಹಡೆಯುವುದರಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ.
9. ಗ್ರಹಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?
ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿದ್ದು ತೊಂದರೆ ಎದುರಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಕೊಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ. ಅವರ
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ.
10. ಪಾಠ್ಯ / ಪರಿಚಯ / ಹಿಂದಿನ ಜಾತಿ / ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಲ್ಲ.

- తామూనివాడనే దినచరి యాగూ విద్వాధానియేర యాజరాతి
శ్రుతైరథ్య క్రుతి కింగళు క్రాంతుకాలర వహి కుదేయుక్తేన.

- ವಿವಿಧಾಂಗಗಳಿಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ವಿಷಯವೆಂದೆ ಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ
ವಿವಿಧಾಂಗಗಳಿಂದ ಮೂಲಕರಣ ಮಾಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

- (i) ಕೌದಾದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ವರವಿಡೆ ವಿಶ್ವಾಭಿನಯರಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಕಯನ್ನು ನೀಡಿ ಮತಾಲರಣಿ ಮಾಡಿಸಲಾಗುವುದು.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿ, ಹರಿಹರ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಹತ್ತಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ವತ್ಸಾಭಿಮಾನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪಠ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀತಿ ಪಂಗಡವು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾದರೂ? ಪ್ರಶ್ನೆ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರ, ವಿಚಾರಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ವಿಶೇಷತೆ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ, ಭಾಷಾಶೈಲಿ, ಶುದ್ಧ ಬರವಣಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲ ಉತ್ತರ ಹತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆದೇಶಾತ್ಮಕ ವರದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಹರಿಹರ ಕಾರ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೆರವು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

20. ಒಬ್ಬರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ?
ಉತ್ತರ: ಮೊದಲನೆಯ, ಕಾ, ಸೇ, ಯೋ, ಘಟಕ-೦೧ ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೃತಿಯು ಬಿ.ಕಾಂ. ತರಗತಿಯು ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಿ, ಹಠ್ತ ಮತ್ತು ಹಠ್ತತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದು.

21. ಉಪ-ಮಂಡಳಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಜಸ್ವರಾನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ ?
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಹೆಚ್ಚತಿಯು ಪ್ರಕಾರ ೨ ಅಂತರರ ವತ್ಸಾಸಮಾಪನ ಹರಿಹರಗಳನ್ನು ಹರಿಹರ ವಿಭಾಗದವರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ವಿನಾಯಿತಿಗಳಂತೆ ನಡೆಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅಂತರ ದಾಖಲಾತಿ ಹರಿಹರದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಹಿ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದೇನೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕೋಣೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ ?
ಅಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹಾರ ಕೆಳುವುದು, ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಕ್ರೀಡೆಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡುವ ರೀತಿ ಮತ್ತು ಹರಿಹರೆಯಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚು ಅಂತ ಹೆಚ್ಚೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆಯುತ್ತೇನೆ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪವ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ ?
ವಿಹಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ಚಿತ್ರಣ, ವಿಶೇಷತೆ ಹೆಚ್ಚುವುದು ಚರ್ಚೆ ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸಮಯ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೇನೆ.

24. ಆತಿ ಬುದ್ಧಿ ವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?
ಹೌದು. ಸೂಕ್ತ ಮತ್ತು ಸಮಯೋಚಿತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

25. ನೀವು ಕೋಠಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಾಂಕೇತಿಕದಲ್ಲಿ ಆಕ್ರೇಚನ ವಿದ್ಯ ಮನಗಲಾವುದು ?
ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದ ಸುಖಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ತಿಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧಗಳ ರಚನೆಯಾಗಿರುವುದು.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?
ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ.

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?
ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ.

28. ನಿಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು ? ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಠ್ತ ಮತ್ತು ಹಠ್ತತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರವರ್ತಕಳಾಗಿರುವುದು.

ಭಾಗ-5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

- V 1. ಎನ್. ಎಸ್. ಎಸ್., ಎನ್. ಸಿ. ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ
ವಿವರ ನೀಡಿ.
ದಿನಾಂಕ 03-9-1996 ರಿಂದ 17-3-2003 ರ ವರೆಗೆ ಮತ್ತು
ದಿನಾಂಕ 01-7-2006 ರಿಂದ 31-7-2009 ರ ವರೆಗೆ ರಾ. ಸೇ. ಯೋ
ಭಾಂಶ-01 ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಪಾಲಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.
ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ
ದಿನಾಂಕ 01-7-2018 ರಿಂದ ರಾ. ಸೇ. ಯೋ ಭಾಂಶ-01 ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿ
ಪಾಲಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.
2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ / ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
ದಿನಾಂಕ 20-9-2003 ರಿಂದ 2007-08 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ
ಅಂತ್ಯದ ವರೆಗೆ ಸಮುದಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಪಾಲಿಯಾಗಿ
ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕರಿಕುತ್ತಿನ ಛಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
ಪು.ವಿ.ವಿ ಹಿಂದಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.
4. ಶಿಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿ ಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ
ಪು.ವಿ.ವಿ ದ ಬಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಘದ ಛಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ
ಪು.ವಿ.ವಿ ದ ಬಾಸಗಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯತ್ವ
ಪು.ವಿ.ವಿ ದ ಬಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಘದ ಛಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ
ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ
ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
5. ಪರಿಸರ ಸುರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸುಕ್ಷರತೆ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಹರಿಹರ ಸ್ಮಾರಕ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು
ಸುಕ್ಷರತೆ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ.

భాగ-6- సామాన్య అంశాలు

- VI 1. బోధకరంగ నిమగ్న సాధన. అత్తమ చోడధని అనురచితము పుక్తిప్రతిష్ఠానిమగ్నము
సామాజిక యోగిగారిలో ముక్తు బంధుని బంగ్లా అరిష్ట మూడినిద్దినే.
వర్ష ముక్తు పత్తితర చతువచిరేగళల్ల భాగవతిసుపంకే క్రియ
నిడిద్దినే. అవరు అత్తమ భవిత్తు రూపిసుచేస్తువల్ల క్రూరమగ్ని
త్రంపు మూడిద్దినే.
2. నిమగ్న ఈ పుక్తి కృత్తి నిడిదయే? తోడు/ఇట్లవాదర రారణగళన్లు తల్లి.
యేదు జ్ఞాన క్రూర మూడువృదు, చిద్భాగళ గురికాధనగే మూగదత్త
మూడువ ఈ పుక్తి కృత్తి నిడిదే.
3. ఈ వర్ష నిమగ్న నిష్ట రూపిగళింద గురిగళు.
నిగదిత నమయదల్ల చోడధని మూడువృదు, రా.నీ.యో, కర్మ
యోగ పత్తితర చతువచిరేగళల్ల భాగవతిసువృదు.
4. మూడిదసాధన.
నిగదిత నమయదల్ల చోడధని మూడిరువృదు, రా.నీ.యో,
కర్మ యోగ పత్తితర చతువచిరేగళల్ల భాగవతిసువృదు.
5. నిమగ్న ఆదేశగళు. ఇల్ల
6. వ్యవర్తియ సుధారణగే నిమగ్న సుపగళు. ఇల్ల

నాం : 14-05-2020

చ : సురితర

సం Rameshwari H

PRINCIPAL,

Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shrest
First Grade Women's College
Hanar - 577 601